

國立成功大學醫學院附設醫院
耳鼻喉部住院醫師教學訓練計劃書

- 壹、 訓練目標
- 貳、 訓練對象
- 參、 訓練期限
- 肆、 訓練方式及內容
- 伍、 住院醫師分年教育訓練課程內容
- 陸、 教學活動
- 柒、 師資培育
- 捌、 考核
- 玖、 住院醫師之發展計劃
- 拾、 分年訓練評估

國立成功大學醫學院附設醫院
耳鼻喉部住院醫師教學訓練計劃書

98.08.04	耳鼻喉部部務會議通過
99.06.22	耳鼻喉部部務會議通過
100.04.19	耳鼻喉部部務會議通過
101.06.19	耳鼻喉部部務會議通過
102.04.16	耳鼻喉部部務會議通過
103.04.15	耳鼻喉部部務會議通過
104.06.23	耳鼻喉部部務會議通過
105.05.17	耳鼻喉部部務會議通過
105.11.15	耳鼻喉部部務會議通過
107.04.17	耳鼻喉部部務會議修訂
108.04.16	耳鼻喉部部務會議修訂
109.09.08	耳鼻喉部部務會議修訂
110.05.11	耳鼻喉部部務會議修訂
111.04.12	耳鼻喉部部務會議修訂
112.04.11	耳鼻喉部部務會議修訂
113.04.16	耳鼻喉部部務會議修訂

部主任：林政佑醫師

課程召集人：許恆睿醫師

聯絡地點：醫學院五樓耳鼻喉部辦公室

助理：林彩雲小姐

聯絡電話：醫院總機 062353535 轉 5311

壹、訓練目標

使各級住院醫師接受耳鼻喉科學、頭頸部外科學及氣管食道科學教育，藉著臨床工作，例如門診、病房、手術室及急診處理等醫療工作，習得專業技術。本著基礎醫學的知識，做更深入的研究，而達到創新的目的。進而改良醫療技術，使理論與技術並重，負起推展醫學教育及服務社會的任務。經由照護病人，學習關懷他人，養成利他、助人之倫理精神；熟悉醫學法律，使其能在現今醫療環境中，建立良好醫病關係，進而學習人性關懷、臨床溝通、臨床思維及判斷、醫學倫理等人文素養，使其能成為一位懂得悲天憫人之良醫。

執行內容包含六大核心能力訓練之執行。

1. 病人照護(patient care)：本部為臨床第一線科別，所有住院醫師每日均由主治醫師指導直接照護病患，並肩負指導實習醫學生之責任，以達完整之病人照護同時兼顧照護品質。
2. 醫學知識(Medical Knowledge)：本部每週1次論文導讀、每半年1次南區病例討論會、不定期主治醫師教學、不定期外賓演講，且固定舉行跨科部病理聯合討論會，每月1次病理討論會、每週五頭頸部腫瘤醫療團隊會議，使住院醫師與日俱進、不斷精進。
3. 從工作中學習及成長(Practice-based learning and improvement)：本部每週二、週三、週四上午7點40分晨會全科醫師出席，由主治醫師督導而且由總醫師主持新病人討論會及急診病例討論會，詳細討論病患之病史、檢查結果與影像學之判讀，加強訓練住院醫師之鑑別診斷能力，並介紹各種常見疾病之治療流程與手術方法；每天下午五點以後值班醫師交班，使住院醫師能從實際照護病患中發現問題、提出問題、學習改進、提升品質。
4. 人際關係及溝通技巧(Interpersonal and communication skills)：本

部資深主治醫師的門診皆有住院醫師跟診，由主治醫師主導及帶領指導住院醫師向就診病患及家屬病情說明及醫療討論，以實際情境教學模式，指導住院醫師的醫病溝通技巧；每月病理部聯合討論會議（跨領域團隊）及個案討論會（困難個案或死亡個案），讓住院醫師學習如何與不同專業之人員互相協調、溝通學習，以利照護病患。

5. 專業素養(Professionalism)：除在醫療上訓練成為專科醫師，並包含全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理、醫事法規、感染控制、實證醫學、病歷寫作及如何處理醫療不良事件，教導其視病患為一整體，且能獨立進行醫療工作，並有終身學習之能力。
6. 制度下之臨床工作(Systems-based practice)：製定住院醫師訓練排程表、醫師工作分配表、醫師報告分配表、值班表（由科內醫生排班形成一二線值班制度，兼顧教學及病人安全制度）；五年訓練期間，至少必須完成台灣耳鼻喉科醫學會規定之核心課程訓練。

住院醫師訓練分為兩階段，第一階段為訓練第一年及第二年住院醫師熟悉一般耳鼻喉科學。第二階段為訓練第三年、第四年及第五年住院醫師成為耳鼻喉科次專科住院醫師。在五年訓練過程當中，戮力協助住院醫師在國內外期刊上有論文發表，始可參加耳鼻喉科專科考試，以取得耳鼻喉科專科醫師資格，並期待成為才德兼備之耳鼻喉科醫師。

貳、訓練對象

教育部認定之國、內外醫學系畢業，並取得中華民國醫師執照，品行端正，經本院甄審，成績符合耳鼻喉科錄取之標準者，得進入耳鼻喉科為第一年住院醫師。

參、訓練期限

衛福部核定耳鼻喉科專科考試資格，訓練期限為5年。每年由科部會議考核，合格者得逐年晉升，以完成住院醫師訓練。

肆、訓練方式及內容

1. 病房工作：

(1) 在晨會以前，必須完成病人之治療及病房查巡。早上不能治療的病人應另約好時間給予治療，務使病人覺得舒適為原則。每天檢視醫囑單，視病況而增刪。

(2) 有事遲到或請假，需先取得主任的許可，並通知總住院醫師，派其

他醫師代理。

- (3)每天詳細記載病人的情況，並安排進一步必要之檢查或治療。
- (4)病人出院需取得該主治醫師的同意，住院醫師並須完成病歷摘要。
- (5)住院醫師照顧病人數不超過 10 人。

2.門診工作：

- (1)門診於早上九點準時開始，不宜延遲。
- (2)門診的初診病人在住院醫師診查之後，都需經過主治醫師的覆查，並在電子病歷上覆核，目的在確定及負責該病人的診斷及其處理。住院醫師應遵循主治醫師之指示，在門診或住院後加以治療或檢查，必要手術時，也應由簽名的主治醫師負責。
- (3)施行任何手術處置，例如上顎竇穿刺，切開引流等處理或檢查時皆需經由主治醫師之許可。
- (4)門診內視鏡檢查的安排，亦需經過主治醫師的許可。

3.值班工作：

- (1)值班時間符合衛福部規定：不超過 3 天一班，一線值班人員每月平均 6-8 班，維持一線值班人員至少四名，值班內容除一般病房值班外，更包含急診耳鼻喉科訓練，由科內醫生排班形成一二線值班制度。
- (2)值班工作每天下午五點交班。
- (3)由資深住院醫師輪流負責總值班，需做夜間病房查巡，特別關照當日手術病人及重症病人。
- (4)值班住院醫師應盡速處理病人，必要時得請總值班醫師或主治醫師協助處理。若有困難時應隨時與主任連繫。務必做到層層負責。
- (5)總值班醫師必須負責科間會診工作之診察，並必須依規定於照會後 24 小時內完成。
- (6)急診手術及困難之內視鏡檢查，視情況之需要宜先向該負責之主治醫師或科主任取得連繫，報備之。

4.手術室工作：

- (1)需準時到達手術室，提早刷手，並完成手術前之準備工作。確認病人身分，了解病人狀況且明確標記手術部位，宜注意事項，善盡助手醫師之責任。
- (2)手術紀錄應在手術後完成，主治醫師覆核。
- (3)隨時檢查手術後之病人情況。
- (4)活體切片之檢體應隨即放入瓶內，貼上標籤，並填妥檢查單內各項目，切莫遺忘或混淆，且密切追查病理檢查結果。

伍、住院醫師分年教育訓練課程內容

住院醫師分為第一年及第二年為一般基礎訓練之住院醫師，第三年、第四

年及第五年住院醫師為進階之住院醫師。訓練時間為五年。並設有住院醫師聯絡管道，由資深主治醫師擔任，以提供住院醫師身心方面及學術方面之交流與溝通。

(一)第一年住院醫師之訓練： 1.訓練之開始三個月以臨床耳鼻喉科入門所需之技術及學識為主，培養與科內醫師協力合作的精神，其訓練包括講義、討論、見習及實習。

內容為：

(1)頭頸部實地解剖學、耳鼻喉科解剖學、胚胎學及免疫學。(2)臨床生理學包括聽覺、前庭機能、發聲、構音、言語、咀嚼、吞嚥等。(3)耳鼻喉科症候學之認識及熟悉急診病例的處理方法。(4)熟練耳鼻喉科各種器械的使用方法。(5)在資深住院醫師及主治醫師的指導下，參與門診初診的工作。(6)熟練診斷書、死亡診斷書、他科會診單的寫法及對病人的說明。(7)熟悉耳鼻喉科一般及特殊檢查。(8)得為門診各種小手術之助手或手術者，並了解耳鼻喉科麻醉法，各種手術前後處理及注意事項。(9)與資深住院醫師一起擔任住院病人之處理及治療工作。(10)參加各項迴診及值班工作。

(11)參加耳鼻喉科基礎醫學課程(basic science course of oto-laryngology)

以充實基本耳鼻喉科學之知識。

2.於科內完成3個月之訓練後，新住院醫師獨立作業，因此對各項醫療工作，必須切實實行及深具責任感。

(1)直接在主治醫師指導下從事各項醫療工作。

(2)在主治醫師指導下，訓練下列各種項目：純音聽力檢查操作(10

例)、鼓室圖檢查操作(10例)、各式內視鏡檢查(10例)、鼻填塞(5例)、聽力腦幹檢查操作(5例)、一般前庭功能試驗檢查操作(10例)、眼振圖檢查操作(3例)等。

(3)加強有關醫學雜誌的閱讀，並於讀書會中提出研讀心得。熟練參考文獻之查尋，養成積極的求知慾。

(二)第二年住院醫師之訓練：

1.對第一年住院醫師的工作應負有指導與協助的任務。

2.學習執行下列各種手術：耳廓或其他囊腫切除、鼓膜切開、鼻中隔鼻道成型術、扁桃摘除術、氣管切開術、中耳通氣管留置術。

3.手術中做第一助手，協助主治醫師完成較難之大手術如：鼓室成形術、喉摘除術、上顎摘除術、頸部淋巴結廓清術等。

4.熟練各種手術中，手術後意外發生或併發症之處理及急救，如大出血等。

5.在主治醫師指導下，學習收集各種文獻及臨床資料，訓練發表能力，並在醫學會中發表簡單的個案研究報告。

6.協助各特別門診工作，並對各次專科，能自我加強深入學習及研究。

7.學習並執行耳鼻喉科之局部麻醉手術。

(三)第三年住院醫師之訓練：

細分耳鼻喉科學為五個次專科：

- 1.耳科學(包括耳神經科學、聽力學)。
- 2.鼻科學(包括過敏症)。
- 3.小兒耳鼻喉科學。
- 4.喉科學(包括睡眠醫學)。
- 5.頭頸部腫瘤科學。

第三年住院醫師需輪流於五個次專科中學習，以充實各部門深入之知識。

- (1)協助主治醫師參與見習學生的教學指導工作，並指導第一、第二年住院醫師之醫療工作。
- (2)輪流支援其他醫療合作醫院，執行耳鼻喉科醫療工作。
- (3)除熟練前述之各種簡單手術以外，並學習執行下列手術：副鼻竇手術、鼓室成形術、乳突切除術、喉顯微手術、雷射手術、食道氣管檢查及異物摘除、頭頸外傷處理、簡單頸部腫瘤切除術。
- (4)訓練在醫學會中發表論文撰寫的能力，並鼓勵參與研究計劃。
- (5)各項檢查及治療，務必要求能達到獨立及成熟之程度。
- (6)本科部鼓勵並補助住院醫師參加顳骨研習課程(Temporal bone course)，功能性內視鏡鼻竇手術研習課程(FESS course)及頭頸部手術研習課程(Head & Neck Surgery course)，為升等總醫師做預備。
- (7)輪流負責他科會診。
- (8)執行並熟練耳鼻喉科之局部麻醉手術。

(四)第四年住院醫師之訓練： 主要任務為行政、公共關係、教育、轉介及記錄和出版五項，輪流擔任。負責行政者及全身麻醉手術房者稱為總住院醫師。

- 1.直接或間接地負起門診、病房工作及各類教學、醫療、科內行政及科間之聯絡工作，直接對主任負責。
- 2.監督其他住院醫師及實習醫師處理各項工作。
- 3.排定科內工作預定表及住院醫師工作表。
- 4.第四年住院醫師應隨時掌握急診病人，病房意外事件或病危病人之變化。
- 5.在主治醫師指導下，訓練下列各種項目：顎下腺腫瘤切除術、腮腺切除術、頸廓清術、各種鼻或副鼻竇切除、各類頭頸部重建術、喉部分或全切除術、口腔癌複合切除術、喉氣管重建手術、語言檢查及治療等。
- 6.鼓勵在學會中發表研究結果及撰寫論文。
- 7.第四年住院醫師是住院醫師與主治醫師之間的橋樑，院內科間聯絡的主幹，行政與醫療必須兼顧，對院方代表科的立場，對院外更代表耳鼻喉科

醫師的中堅，因此應將這種使命感銘記於心，處處顧及，使耳鼻喉科學術及醫療常識普及於社會一般民眾，提高耳鼻喉科學專業的權威及重要性。

8. 輪流負責他科會診。

(五) 第五年住院醫師之訓練：

1. 輪流於耳科學、鼻科學、小兒耳鼻喉科學、喉科學、頭頸部腫瘤、睡眠醫學六分域中，再精研訓練一年，以期在手術及相關醫療知識上更加精進熟悉。
2. 可在主治醫師指導下或獨立進行門診及重大手術作業。
3. 貢獻訓練成果，協助臨床教學。
4. 鼓勵並輔導其進行連結基礎與臨床的醫學研究。
5. 輪流負責他科會診。

陸、教學活動

1. 晨會：星期二、星期三及星期四上午 7:40。在主治醫師指導下，由總醫師主持。參加人員：住院醫師、實習醫學生(PGY、clerk)。需準備病歷及相關資料，報告新住院病人。
2. 病房教學迴診：每星期五下午五點。由主治醫師督導而且由總醫師主持，住院醫師應該逐一報告住院病人現狀及治療計劃。
3. 期刊/教科書討論會：每月第一週、第三週及第四週星期二安排醫學影像、醫學倫理或期刊/教科書討論會，由住院醫師輪流報告，或第四週為實習醫學生討論會，每次 1-2 人每人報告限定 15 至 30 分鐘，每週由主治醫師輪流主持及講評。
4. 病理討論會：每月一次病理討論會。
5. 月討論會：
每月第一個週六，由總醫師主持，報告內容包含前 1 個月所有出院、照會及急診個案，通盤檢討各項品質指標。由總醫師指定一位住院醫師，提出醫學倫理個案討論及當月特殊病例(死亡、合併症或併發症者)個案討論，以訓練論文寫作及口頭表達能力。
6. 實習醫學生教學：
 - (1) 總醫師參與實習醫學生教學：協助每組實習醫學生課程之安排，並教授耳鼻喉基本領域影像學、聽力檢查及耳、鼻、喉、頭頸之局部檢查。
 - (2) 住院醫師參與實習醫學生教學：實習醫學生跟隨住院醫師學習門診、

手術室、病房之照護。

- (3)住院醫師需指導實習醫學生診療新住院病人，並檢視其病歷記載，應完成各項必要之檢查，且於晨會時提出簡報。

柒、師資培育

本院之住院醫師同時負有教導實習醫學生的責任，因此對其擔任師資能力的培育，也是住院醫師教育訓練重要的一環。

專業倫理：

1. 師資培育：本院由醫學倫理委員會統籌擘畫全院專業倫理教育訓練。有計畫培育各部科醫學倫理種子老師。
2. 教學課程：於住院醫師職前訓練安排病人權利及醫病溝通課程。並經全院生命與人文教育課程啟發住院醫師對生命意義之自覺，提高對倫理議題之敏感度。每週教學住診，主治醫師引導相關倫理議題之思辨，依據法律做出結論。

醫病溝通：

1. 師資培育：本院所有升任主治醫師之前需參加院內舉辦之相關課程。
2. 教學課程：住院醫師職前訓練安排如何處理醫療不良事件課程。並於每日跟隨主治醫師照護病人當中，學習住、出院診療計畫、各式同意書、不施行心肺復甦術、安寧緩和醫療說明及悲傷輔導等醫病溝通技巧。

實證醫學：

1. 師資培育：本院教學中心有計畫培育各科部實證醫學種子老師，成員為各部科選派之教學醫師。
2. 教學課程：(1)本院定期舉行實證醫學課程，住院醫師由照顧之病人中提出臨床問題，在種子老師指導下，完成實證醫學五大步驟，並由老師講評。(2)各部科種子老師或教學主治醫師，依據訓練計畫指導住院醫師將實證醫學方法應用於臨床病人照護中，以訓練六大核心能力中「從工作中學習及成長」之能力。

感染控制：

1. 本院由感染管制委員會統籌擘畫全院感染控制教育訓練。每年制定新進人員及全院員工必修之感染管制(包含 TB)課程及時數。並經由教育訓練管理系統進行督導查核。
2. 教學課程：住院醫師職前訓練安排感染控制及隔離衣穿脫實作訓練課程。

本部要求並輔導住院醫師每2年需透過教學中心數位學習系統完成8小時核心課程，並對其教學品質進行考核，以落實提升其教學能力。課程內容包含如下。

1. 教學理論與法規：成人學習理論、學習的需求評估與目標設定、智慧財產

- 權相關法規等。
2. 教材製作：教學媒體使用能力提升之相關課程等。
 3. 教學方法：創意教學、帶領式教學、小組教學，如何指導醫事倫理、如何教授實證醫學等。
 4. 教學評估：臨床評估常用方法等。
 5. 溝通與回饋：教師與學員壓力調適、臨床教學回饋、與學員溝通技巧、導師輔導角色等。

捌、考核

1. R1~R3 臨床實作與評量 DOPS，評量結果繳交教學中心。
2. 住院醫師進入 CBME-Emyway 醫事專業人員進展資訊平台，依據目前職級的 Milestone，完成各種 EPA 教學評量。
3. 依據「成大醫院耳鼻喉科住院醫師暨專科護理師年度臨床能力進展評估辦法」，對於所有住院醫師，於每年七月份舉行筆試測驗。評量成績作為年度職級晉升考核參考；成績優良者，經部主任同意，得頒發獎學金，以資鼓勵。
4. 所有住院醫師之整體考核，每 6 個月舉行 1 次，由專任主治醫師評審之，成績直接交給部主任。部主任統計後在主治醫師科務會議中提出報告，了解學習成果不佳住院醫師之學習能力、技能及表現，討論處理原則後由負責訓練教師輔導並協助改善，主任得綜合各位主治醫師考核內容與住院醫師面談。第五年住院醫師之行止，部主任需參考科務會議之決議，並顧及其本人之意願，妥為安排其將來之行止。其他住院醫師若犯重大過失，如仍未改善，得經部務會議之決議而留級或不續約，必要時依平時案件處理原則書面呈報院方處理。考核採多元評估項目，分 4 等級或未觀察到。如下：
(1) 病人照護 (2) 醫學知識 (3) 從工作中學習及成長 (4) 制度下之臨床工作 (5) 專業素養 (6) 人際與溝通技巧、同理心的訓練
綜合評語：_____

玖、住院醫師之發展計劃

在本科部完成住院醫師訓練的同仁，往後生涯發展大致分為以下 2 個方向：

- 一、任職於國內各醫院：可以充分發揮 5 年來所學，服務病患，並且指導後進，傳遞寶貴的學識和經驗。至於有心更進一步鑽研於耳鼻喉科學臨床和基礎領域者，也有機會留任本科部發展。本院耳鼻喉科目前及未來所欲發展的項目包括：

- (1) 鼻咽癌的臨床及基礎研究：如鼻咽癌之致病因子及流行病學。
- (2) 鼻過敏的分子生物學研究。
- (3) 鼻瘻肉之致病機轉與治療。
- (4) 人工耳蝸及聽覺之病態生理。
- (5) 喉音聲疾病之病態生理學探討及喉部機能及音聲外科研究。
- (6) 老年耳鼻喉科研究與發展：如聽覺、嗅覺、睡眠、吞嚥和嗓音老化探討。

(8)頭頸部腫瘤的治療手術及重建:目前本科正與整形外科共同致力於頭頸部腫瘤手術病患術後吞嚥及語言功能的研究及量化評估,以尋求最佳的術後重建方式。

(9)配合醫學院之基礎研究團隊,積極發展頭頸部腫瘤分子醫學。

(11)睡眠醫學的臨床及基礎研究:如睡眠呼吸中止症的睡眠外科手術、跨領域睡眠障礙研究。

二、投身第一線的醫療工作:歷年來,本科同門在全國各地,站在第一線為民眾服務,治療耳鼻喉及頭頸部各相關疾病,成績斐然。同時更有效的發揮轉介的功能,讓大眾得到更完整的醫療服務。

壹拾、分年訓練評估

耳鼻喉部第一年住院醫師

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 1 年	純 音 聽 力 檢 查 操 作 (10 例)	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 1 年	鼓 室 圖 檢 查 操 作 （ 10 例 ）	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 1 年	各式內視鏡檢查 (10例)	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 1 年	鼻 填 塞 (5 例)	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 1 年	聽力腦幹檢查操作 (5例)	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 1 年	一般前庭功能 試驗 檢查 操作 (10 例)	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 1 年	眼 振 圖 檢 查 操 作 (3 例)	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

耳鼻喉部第二年住院醫師

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 2 年	耳廓或其他囊腫切除	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 2 年	鼓 膜 切 開	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 2 年	鼻 中 隔 鼻 道 成 型 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 2 年	扁 桃 摘 除 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 2 年	氣管切開術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 2 年	中 耳 通 氣 管 置 留 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

耳鼻喉部第三年住院醫師

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 3 年	副 鼻 竇 手 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 3 年	鼓 室 成 型 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 3 年	乳 突 切 除 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 3 年	喉 顯 微 手 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 3 年	雷射手術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 3 年	食 道 氣 管 檢 查 及 異 物 摘 除	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 3 年	頭 頸 外 傷 處 理	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 3 年	簡單頸部腫瘤切除術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

耳鼻喉部第四至五年住院醫師

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 4 至 4.5 年	顎 下 腫 瘤 切 除 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 4 至 4.5 年	腮腺 切 除 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 4 至 4.5 年	頸 廓 清 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 4 至 4.5 年	各種鼻或副鼻竇腫瘤切除術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 4 至 4.5 年	各類 頭 頸 部 重 建 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 4 至 4.5 年	喉 部 分 或 全 切 除 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 4 至 4.5 年	口腔 癌 複 合 切 除 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 4 至 4.5 年	喉 氣 管 重 建 手 術	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

訓練年	項目及標準	例數	實施日期	指導老師簽名
第 4 至 4.5 年	語 言 檢 查 及 治 療	1	年 月 日	
		2	年 月 日	
		3	年 月 日	
		4	年 月 日	
		5	年 月 日	
		6	年 月 日	
		7	年 月 日	
		8	年 月 日	
		9	年 月 日	
		10	年 月 日	
		11	年 月 日	
		12	年 月 日	
		13	年 月 日	
		14	年 月 日	
		15	年 月 日	

其他檢查或手術項目(音聲檢查及分析:2例、喉閃頻檢查:2例)

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(吞嚥檢查:2例,吞嚥手術:4例)

檢查或手術項目名稱:

時間:

指導老師:

檢查或手術項目名稱:

時間:

指導老師:

檢查或手術項目名稱:

時間:

指導老師:

檢查或手術項目名稱:

時間:

指導老師:

檢查或手術項目名稱:

時間:

指導老師:

檢查或手術項目名稱:

時間:

指導老師:

檢查或手術項目名稱:

時間:

指導老師:

其他檢查或手術項目(Polysomnography: R4:3 例, R5:3 例)

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(DISE:R4:3 例，R5:3 例)

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(頭頸部超音波檢查:7例)

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(E-tube function 檢查:7例)

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(耳石檢查(10例)及復位(5例))

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(Hearing aid fitting:R3:3例，R4:3例，
R5:3例)

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(Cochlear implant rehab 檢查: R3:3 例，
R4:3 例，R5:3 例)

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(Balloon dilation tuboplasty: R4:3 例，
R5:3 例)

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(鼻阻力檢查:3例)、嗅覺檢查(1例)

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

其他檢查或手術項目(甲狀腺腫瘤切除:5例)、喉返神經刺激器判讀
(10例)

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

檢查或手術項目名稱：

時 間：

指導老師：

國立成功大學醫學院附設醫院 耳鼻喉部住院醫師多元評估表



住院醫師姓名：		評估者：	(請簽章)
評分期間：	___年___月至___月	日期：	___年___月___日

一、病人照護

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1. 參與查房與病人照顧					
2. 理學身體檢查技巧純熟					
3. 對病患的諮商衛教能力					
4. 訂定及執行醫療處置的適當性					
5. 手術參與度					

評語：_____

二、醫學知識

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1. 知道疾病臨床變化、病態生理機構					
2. 適當使用診斷工具與方法					
3. 知道疾病的處理及藥物使用					
4. 文獻利用					
5. 臨床技能及案例討論的能力					

評語：_____

三、從工作中學習及成長

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1. 個人學習歷程檔案的記錄					
2. 對住院醫師與醫學生的教學熱忱與能力					
3. 能匯整病患資料，適當診斷。					
4. 參與學術研究					
5. 評讀文獻					

評語：_____

四、制度下之臨床工作

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1. 入院病歷記載完整(包括簽名、記載時間)					
2. 病程紀錄 (POMR) 記載完整(包括時間)					
3. 手術紀錄(包括適應症、合併症)記載完整					
4. 醫療耗費的認知					

5.參與多元化團隊迴診					
-------------	--	--	--	--	--

評語： _____

五、專業素養

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1.手術技巧					
2.手術概念					
3.以病人為中心					
4.倫理素養					
5.手術同意書的說明與溝通					
6.判讀與記錄特殊檢查結果					

評語： _____

六、人際與溝通技巧、同理心的訓練

評估項目	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
1.醫病面談的能力					
2.了解病人的觀點					
3.理性說明與同理性回應的能力					
4.與師長的關係					
5.與同儕的關係					
6.與護理人員的關係					

評語： _____